

附件2

3 岁以下婴幼儿养育风险咨询表

编号	养育风险因素	指导建议
A1 B1 B2 C1 C2	很少跟孩子说话、逗笑、玩耍、互动。	养育者经常与孩子说话、逗笑、玩耍有利于建立良好的亲子依恋关系，促进孩子动作、语言、认知和社交能力的发展。建议每天都要进行亲子交流和玩耍，对于6月龄以下婴幼儿，养育者可以模仿孩子的声音逗孩子笑、面对面环抱孩子“摇啊摇”等；对于6~18月龄婴幼儿，养育者可以跟孩子在地板上一同爬、玩藏找东西等，多与孩子说话，描述日常生活中的物品和事件等；对于18~36月龄婴幼儿，养育者可以与孩子玩扔球、踢球、“骑大马”或以玩偶为道具玩角色扮演等游戏。
A2	很少对孩子的哭声或其它声音做出及时恰当的回应。	及时、恰当地回应孩子的哭声、动作等信号，有利于建立亲子依恋关系，促进婴幼儿脑发育。养育者应敏锐观察并理解孩子发出的信号，根据孩子不同的声音和动作感知孩子需求，及时做出恰当回应，避免忽视孩子的需求。
A3 B3	父亲或母亲很少参与照料，或频繁更换养育者。	父母亲的关爱照料有利于孩子身心健康成长。父亲、母亲长期与孩子分离或不参与照料，将影响亲子依恋关系，易出现孤独、焦虑、自卑等负面情绪和社交困难。婴幼儿3岁前，父母应尽可能多地亲自参与照料，不与孩子长期分离。如无法做到，也要保证主要养育者稳定，以形成持久依恋关系，使孩子有安全感，有助于儿童建立起自信、积极的人格特质，减少焦虑、抑郁等心理问题的发生。
C3	很少在孩子表现好时表扬、奖励或积极回应（如拥抱、微笑等）。	及时肯定孩子的好表现，是鼓励婴幼儿保持良好行为的有效方法。养育者应通过积极回应、肯定或表扬婴幼儿的具体表现等方式，持续强化婴幼儿做出的努力，帮助其养成良好的行为习惯。
A4 B5 C5	家庭成员的养育原则不一致或在孩子面前存在养育冲突。	家庭成员间的养育观念不一致，易引发养育方式冲突，造成家庭氛围紧张，使婴幼儿因不知听从谁的意见而感到困惑、焦虑或不安。长期的冲突还可能让婴幼儿产生愤怒、挫败感、自卑等负面情绪，影响心理健康。家庭成员间应坦诚沟通，尽量达成一致意见，避免在婴幼儿面前出现分歧和矛盾，营造和谐的家庭环境。必要时寻求专业人员帮助。
B4	很少有跟孩子表达爱的行为，如拥抱、依偎等。	对孩子表达爱是使孩子感受到安全的重要方式。家长可通过拥抱、依偎等方式，让婴幼儿感知到来自父母的关爱、保护和支持，有助于婴幼儿实现自我发展。
C4	经常对孩子发脾气（如吼或打骂），或使孩子目睹、遭受家庭暴力。	目睹或遭受家庭暴力最易使孩子身心健康遭受打击，要杜绝任何形式的家庭暴力。对婴幼儿发脾气不仅无法帮助其改变行为，还影响婴幼儿获得正确信息，影响其学习调控自我情绪。父母不论遇到任何事情都要尽量保持情绪稳定，平静地指出问题，提出改进方法，为孩子做出榜样。

编号	养育风险因素	指导建议
A5 B6	家中玩具较少(包括自制玩具)。	玩具是孩子成长过程中不可缺少的伙伴。合适的玩具能为孩子提供丰富的感官刺激，有利于孩子动作、认知等能力的全面发展。建议为孩子准备适合其年龄特点的玩具，家中安全、干净的物品也可以成为孩子的玩具，如不同颜色、大小的塑料杯、盒子等。
C6	家中没有图画书。	图书是孩子认识世界的重要途径之一，跟孩子一起阅读图画书是有效的亲子交流方式，可以促进孩子语言、学习等能力发展。建议准备适合孩子年龄和发育水平的图画书，陪孩子一起阅读，可以给孩子绘声绘色讲故事，或一起为看到的图画、物体或人物配音等。
A7 B9 C9	一些不可控的养育风险，如家庭经济困难（低保）、单亲、孩子或家庭成员患病等。	应鼓励养育人通过表达对孩子的关爱、与孩子交流玩耍和肯定孩子的努力等积极养育行为，促进婴幼儿发育。这是有利于孩子成长的保护因素，也是打破不利因素影响的有效措施。
B7 C7	给孩子使用视屏类电子产品(包括电视、手机、平板、电脑等)。	3岁以内是身体和大脑快速发育的阶段，语言、社会交往等能力迅速发展。经常使用视屏类电子产品可能影响语言认知、社会交往和注意力发展，影响视力发育，减少睡眠、运动和亲子活动时间。建议3岁前不接触电子屏幕。
A6 B10 C10	养育人很少获得家庭成员、亲戚、朋友等在情感、经济和照顾孩子方面的支持。	来自家庭成员、亲戚、朋友等的社会支持，有利于减轻养育人的育儿压力和焦虑，降低疲惫和无助感。这些支持包括在情感、经济和照料等多方面，建议养育人积极向家庭成员、亲戚、朋友等表达需求，寻求支持和帮助。
A8	养育人经常情绪低落、哭泣、过度担心或焦虑。	养育人的精神状态对婴幼儿发育有重要影响。如果发现养育人经常情绪低落、哭泣、过度担心或焦虑，应帮助其分析原因，进行心理疏导。同时，指导其他家庭成员理解母亲，并多承担和参与婴幼儿养育。对于母亲情绪严重低落、焦虑的，应建议其及时就医。
B8 C8	很少带孩子接触大自然或与同伴玩耍。	大自然的各种声音、气味、触觉和视觉刺激，可以帮助孩子发展感知能力，提高对外界环境的认知和理解能力，促进生长发育和情感发展。与同龄人交往可以帮助孩子学习如何与他人沟通合作，如何解决冲突。建议幼儿每天户外活动2小时及以上，有和同龄人交往玩耍的机会，逐步发展儿童的社交能力和合作精神。

说明：应用《3岁以下婴幼儿养育风险评估表》（附件1）进行养育风险评价，针对评价发现的养育风险因素及其对应的编号，选择相应的指导建议对养育人进行咨询指导。